

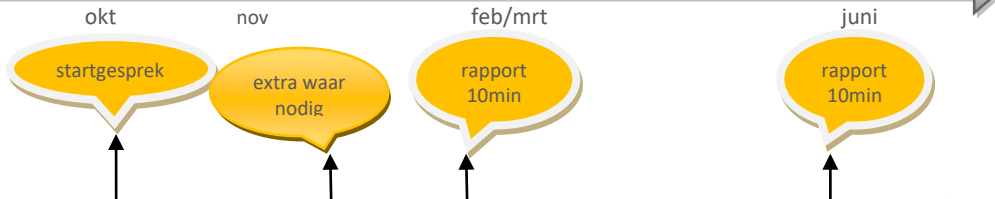
Nieuwe Regentesseschool



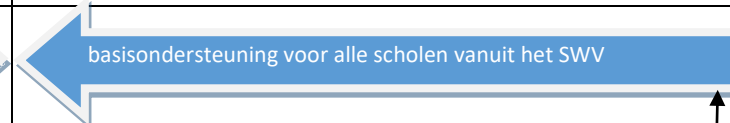
Samenwerkingsverband

alle Utrechtse scholen PO

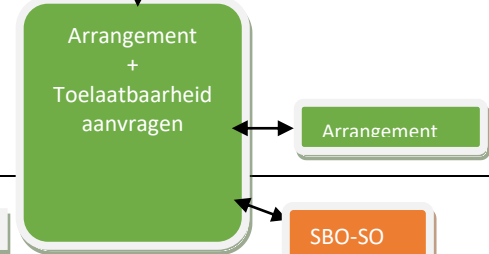
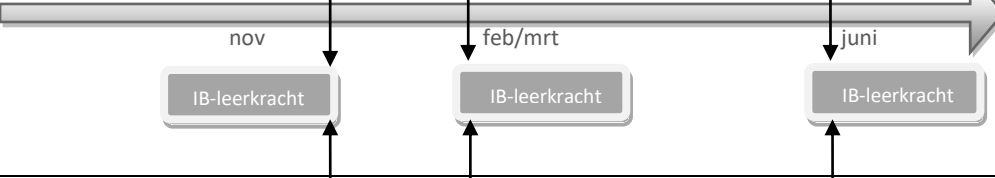
Schooljaar: rapportagecyclus en ouder-leerkracht uitwisseling



Schooljaar: basisondersteuning



Schooljaar: voortgang leerlingen intern



Schooljaar: extra ondersteuning



Schooljaar: externe begeleiding verwijzing deskundigheid advies begeleiding onderzoek



Schoolondersteuningsplan (SOP) - legenda bij schema/verkorte versie



In een Schooljaar spreken  ouders en leerkracht drie (soms vier) keer over de ontwikkeling van het kind.

In deze cyclus is er een startgesprek (uitwisseling) in september en rapportgesprekken in februari en juni (parallel met de CITO toetsen).



Indien gewenst is er ook een gesprek in november al dan niet met de Intern Begeleider (IB-er). Ouders van nieuwe kleuters hebben 6 weken na de instroom een uitgebreid welkomstgesprek.

Is er buiten de lessen ondersteuning nodig, dan wordt dit met ouders besproken. *Er is altijd een overdracht naar de volgende leerkracht.*



Basisondersteuning is de ondersteuning die in de basis voor alle leerlingen aanwezig is op school. Naast de ondersteuning in de klas

kan het zijn dat een leerling iets extra's nodig heeft bij onderdelen als rekenen, taal, het 'leren, leren' of op sociaal emotioneel gebied.

Het onderwijsaanbod in de klas is dan niet voldoende. Een leerkracht, onderwijsassistent of externe begeleider geeft aan een leerling of een groepje kinderen in of buiten de klas extra les. Ouders lezen bij het rapport en/of wisselen tijdens de *gesprekken* met de leerkracht (en/of IB-er) over de voortgang van deze ondersteuning.

Er is altijd een overdracht naar de volgende leerkracht. Deze extra middelen ontvangt de school via het Samenwerkingsverband.



Alle besturen van de scholen in Utrecht zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV). Het SWV is verantwoordelijk

voor de organisatie en uitvoering van de afspraken die de besturen hebben gemaakt in het kader van de wet op Passend Onderwijs.

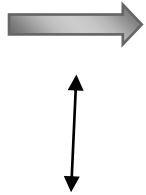
Het betreft dus alle (extra) ondersteuning van leerlingen op de Utrechtse scholen (beschreven in een Schoolondersteuningsplan).



Heeft een leerling meer dan gemiddeld in of buiten de klas ondersteuning nodig, dan put de school voor die basisondersteuning uit middelen die ze van de gemeente, via het SWV ontvangt (in het kader van de wet op Passend Onderwijs).

A & O
wijkteam SWV

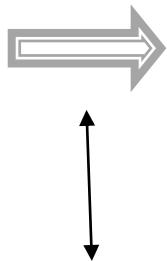
De school kan ook altijd een beroep doen op advies of ondersteuning bij het leren en/of de sociaal emotionele ontwikkeling. De IB-er neemt dan contact op met deskundigen van het wijkteam SWV (Advies & ondersteuning/wijkteam SWV). Zij staan weer in contact met het buurtteam (Jeugdgezondheidszorg/gemeente/Spoor030).



De *voortgang* van leerlingen wordt intern door de leerkracht en de IB-er besproken; individueel en per groep. Hierbij worden alle schoolgegevens gebruikt (toetsen, startgesprek, observaties etc) als ook de (extra) ondersteuning. Ze lopen parallel aan de gesprekken met de ouders in de rapportagecyclus en de uitkomsten worden daar ook besproken. Als er sprake is van langdurige (extra) ondersteuning (met arrangement) zijn er buiten de cyclus om aparte gesprekken tussen ouders, leerkracht, IB-er en externe partners. *Er is altijd een overdracht naar de volgende leerkracht.*

Arrangement

Van een arrangement is sprake als de basisondersteuning niet voldoende is. De school vraagt een arrangement aan bij het SWV, in nauw overleg met ouders. Omvang en aard zijn afhankelijk van de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling en de hulpvraag van de leerkracht. De aanvraag wordt beoordeeld door de toelaatbaarheidscommissie (TLC), de looptijd wordt in overleg met de consulent vastgesteld.



Externe partners zijn betrokken bij het onderwijs als de ondersteuning en expertise van de school niet toereikend zijn. In overleg met ouders kan deskundig, specialistisch advies, onderzoek of begeleiding worden ingeschakeld. Verwijzing verloopt via de ouders (huisarts, buurtteam). School kan hierin een rol (moeten) spelen i.v.m. de onderbouwing/aanvraag. De school stemt af met ouders en externen (remedial teacher, logopedist, kindergoedtherapeut, pedagoog, psycholoog etc) om het leereffect optimaal te maken. Soms is er een overlap met een arrangement. *Er is altijd een overdracht naar de volgende leerkracht.*

SBO/SO

Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO) is voor leerlingen voor wie het regulier onderwijs niet meer past. Na een lange weg van (extra) ondersteuning wordt in nauw overleg met ouders en met betrokkenheid van het SWV de procedure

in gang gezet om de leerling te plaatsen op een SBO/SO school. Dezelfde TLC (als bij arrangementen) beslist over de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor SBO/SO. *Er is altijd een overdracht tussen de scholen.*

De wet op het Passend Onderwijs zorgt ervoor dat scholen te allen tijde verantwoordelijk zijn voor passend onderwijs aan hun leerlingen.



Wanneer de leerling niet meer profiteert van het onderwijs op een (reguliere) school zoekt deze samen met de ouders (en het SWV) naar een passende oplossing. De wet zorgt dus voor transparantie over de (extra) ondersteuning/zorg aan leerlingen en legt de verantwoordelijkheid bij de scholen. Wanneer ouders niet tevreden zijn over het onderwijs op de huidige school kunnen zij hun kind aanmelden op een andere (reguliere) school. Doorgaans is dit uitgebreid besproken met de huidige school (eventueel met het SWV).

De NRS hanteert voor zij-instromende leerlingen een traject om te onderzoeken in welke mate ons onderwijs passend kan zijn, afgezet tegen de eventueel specifieke onderwijsbehoeften van een aangemelde leerling. In het kader van de wet op het Passend Onderwijs moet de school een leerling aannemen, tenzij er sprake is van een te groot aantal leerlingen, geen toereikende ondersteuning of op basis van de grondslag. De school licht een afwijzing schriftelijk toe aan ouders en kan het SWV inschakelen.



Aan iedere school in Utrecht zijn medewerkers van het buurteam gekoppeld. Ouders kunnen hier zelfstandig en/of in samenwerking met school terecht voor advies, ondersteuning of verwijzing op verschillende gebieden (opvoeding, relatie, financiën, zorgregelingen etc). Deze medewerker kan in afstemming met ouders en school het welbevinden van een leerling ondersteunen ten behoeve van het leren.



www.nieuweregentseshool.nl

www.swvutrechtpo.nl

www.buurteamsutrecht.nl/buurteam-oost