

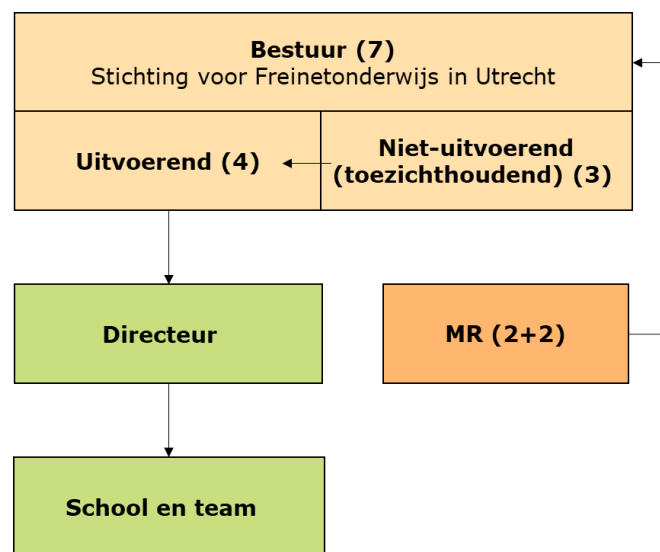
## Over de Nieuwe RegentesseSchool

De Nieuwe RegentesseSchool (NRS) is een creatieve vernieuwingschool in Utrecht naar de ideeën van Célestin Freinet. De belangrijkste uitgangspunten van ons onderwijs zijn:

- aansluiten bij de ervaring- en belevingswereld van de leerling
- bevorderen van zelfstandigheid en eigenaarschap
- optimaal benutten van de mogelijkheden van iedere individuele leerling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied
- leren met hoofd, hart en handen, in een zinvolle context
- in verbinding staan met de maatschappij

De NRS kent een hoge mate van betrokkenheid van leerkrachten, kinderen, ouders, directeur, bestuur en MR. Het schoolteam is bevlogen, ietwat eigenwijs en heeft een hart voor onderwijs. Enkele kenmerken van onze school en organisatie:

- 'Eenpitter' school opgericht in 1981
- Gemiddeld tussen de 220/226 leerlingen per schooljaar
- 'One-tier' bestuur met niet-uitvoerende (toezichthoudende) (3) en uitvoerende (4) functies
- Uitvoerende portefeuilles onderwijs, personeel & organisatie, penningmeester en secretaris
- Directeur door uitvoerend bestuur gemandateerd via managementstatuut
- MR bestaande uit 2 ouders en 2 leerkrachten
- Hoge mate van tevredenheid: oudertevredenheid 8,2, teamtevredenheid 9,1 (beide meting DUO 2023), algemene leerlingtevredenheid 7,7 (Vensters 2023)



## Profielchets Niet-Uitvoerend Bestuurders

### Algemeen

Niet-Uitvoerend Bestuurders kunnen hun toezichthoudende taak verrichten vanuit kennis en ervaring met professionele organisaties. De competenties van de toezichthouders liggen met name op strategisch en beleidsmatig niveau. Toezichthouders zijn gericht op collegialiteit en samenwerking, maken gebruik van de kwaliteiten van elkaar en weten hoe op organisaties effectief en efficiënt toezicht dient te worden gehouden. Toezichthouders dragen gezamenlijk in zijn geheel de verantwoordelijkheid voor het toezicht op de organisatie. Zij functioneren zonder last of ruggespraak, ook al zijn ze bijvoorbeeld op bindende voordracht van de medezeggenschapsraad benoemd. Zij vertegenwoordigen geen (deel)belangen en spreken met één stem.

### Samenstelling

Verbinding met de omgeving is belangrijk. Verder wordt er gestreefd om tussen de toezichthouders te voorzien in de complementariteit van de volgende maatschappelijke netwerken:

- bedrijfsleven;
- openbaar bestuur;
- onderwijs;
- financiën;

Daarnaast dient er een goede verdeling te zijn van specifieke deskundigheden zoals:

- financiën;
- onderwijskundig;
- personeel en organisatie;
- juridisch;

De toezichthouders vormen een collegiaal team dat bij voorkeur divers is qua samenstelling, kennis en ervaring en persoonlijke stijl. Herkenbaarheid en geloofwaardigheid in de ogen van de belangrijkste stakeholders van de organisatie is belangrijk.

### Profielkenmerken toezichthouders

- onderschrijven de doelstelling, missie, visie en strategie van de organisatie;
- onderschrijven de Code Goed Bestuur;
- hebben bij voorkeur een academisch werk- en denkniveau;
- hebben toezichthoudende en bestuurlijke kwaliteiten en ervaring;
- hebben bestuurlijk inzicht in c.q. bestuurlijke ervaring met onderwijsorganisaties.
- hebben een helicopterview en zijn in staat om hoofd- en bijzaken te onderscheiden;
- hebben een onafhankelijke en onpartijdige opstelling naar de organisatie in het algemeen en het bestuur in het bijzonder, waarbij zij in staat zijn een kritische en constructieve dialoog met diegenen die besturen te voeren;
- kunnen meedenken met het bestuur en deze van waardevolle adviezen voorzien zonder in de bevoegdheden en verantwoordelijkheden van het bestuur te treden;
- hebben kennis en inzicht in maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en hebben zelf relevante maatschappelijke netwerken, vooral ten aanzien van de gemeente Utrecht;
- volgen de ontwikkelingen in het onderwijs en de maatschappij en weten wat er in de organisatie gaande is;
- zijn teamspelers en kunnen samenwerken in een team met verschillende rollen;
- nemen het initiatief ten aanzien van de eigen ontwikkeling als toezichthouder;
- zijn in staat om hun eigen werkzaamheden in te richten en daarover individueel en collectief verantwoording af te leggen.