



Nieuwe Regentesseschool

Kleuterboekje

Welkom op de NRS!

Beste ouders,

Van harte welkom op onze school. In dit kleuterboekje staat praktische informatie over het reilen en zeilen in de kleuterklassen van de Nieuwe Regentesseschool: de NRS. Het boekje geeft een inkijkje in de dagindeling, routines en gewoonten bij ons in de kleutergroepen.

Start jouw kind bij ons op school?

Kom dan kennismaken en laat je verder informeren op een van onze twee ouderavonden voor startende kleuters. Tot dan!

Start van de dag

Onze school start om 8.45 uur. Vanaf 8.30 uur gaat de deur open.

Is je kind aan het wennen, dan kun je als ouder mee de klas in.

Is je kind gewend op school? Dan nemen jullie afscheid bij buitendeur van de klas.



Breng je kind uiterlijk om 8.40 uur zodat het rustig de tas kan uitpakken en we om 8.45 uur kunnen starten.

We starten met spelen

Om 8.45 start het programma.

We beginnen met spelen in de eigen groep; enkele kinderen krijgen een opdracht van de leerkracht.



Afscheid nemen van je kind

Schat je in dat je kind het moeilijk vindt om afscheid te nemen, dan kan het helpen om alles duidelijk voor te structureren.

Bespreek op een eerder moment hoe de ochtend eruit ziet wanneer je kind naar school gaat. Neem de tijd voor opstaan, ontbijten, fietsen etc. Spreek ook van te voren af hoe je afscheid neemt, bijvoorbeeld met 3 grote kussen, zwaaien bij het raam of iets anders.

Als het voor je kind maar duidelijk is hoe het gaat.

Waar ruimen we onze spullen op?

De kinderen nemen een bakje met gesneden fruit mee naar school (m.u.v. banaan, die kunnen de kinderen zelf uit de schil halen en breken), een broodtrommel voor de lunch en één of twee bekers drinken. De bekers met drinken worden op het aanrecht in de klas gezet. De brood- en fruitbakjes gaan in de eigen la. De eigen la is tevens voor het eigen werk. Het is handig een setje reservekleding in de lade op school te laten i.v.m. broekplassen of natte kleding van het buitenspelen.



Waar ruimen we onze spullen op?

De lege tas wordt onder in de kapstok gezet en de jas wordt aan de kapstok opgehangen. Het is handig om alle spullen van naam te voorzien.

De kinderen moeten zélf zorg leren dragen voor hun spullen; laat je kind dus zelf de jas aan de kapstok hangen en tas uitpakken. Ook jassen aan- en uitdoen hoort hierbij. Kinderen die nog wennen mogen in overleg met de leerkracht een knuffeltje meenemen als dat nodig is.

Speelgoed nemen we niet mee naar school, tenzij het Meeneemdag is. Wanneer dit is, staat in de schoolagenda op de website.



Maatjes helpen elkaar

Je kind wordt gekoppeld aan een ander kind in de klas; ze zijn maatjes. Ze helpen elkaar en uiteraard helpt de leerkracht ook.

We gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn als ze naar school gaan. Bij uitzonderingen vinden we het fijn om dit van tevoren te bespreken bij de kennismaking met de leerkracht.



Ochtendkring

Na het spelen starten we met de rituelen in de ochtendkring. We kijken in de kring welke dag het is en wat we gaan doen, we strepen de kalender af. De voorzitter van de dag zit de kring voor. Alle kinderen worden in de loop van de tijd een keer 'voorzitter' van de dag. Deze voorzitter heeft verschillende taakjes, zoals:

- voorzitten in de kring (beurten geven; vragen wie er wat wil vertellen)
- bellen na het buiten spelen
- de deur open doen



Buitenspelen

Dagelijks spelen we meerdere keren buiten. De eerste keer is na de ochtendkring. Tijdens 'de overblijf' zijn de kinderen 45 minuten buiten en aan het eind van de dag spelen we ook nog buiten. De karren en de steppen worden uit de schuur gehaald. Bij mooi weer gaat de zandbak open. Er is een waterpomp op het plein waar kinderen mee spelen, dus soms worden ze nat.



Fruit eten



Na het buitenspelen wassen de kinderen hun handen, leggen het meegenomen fruit op bordjes in de kring en pakken hun drinken. De kinderen delen het fruit met elkaar; zo komen ze in aanraking met verschillende soorten fruit en leren ze met elkaar delen. Eerst wordt er gedronken. Daarna volgt het fruitliedje en wensen we elkaar smakelijk eten.

Ochtend in de eigen klas

Na het fruit wordt voorgelezen, een gezamenlijk spel gespeeld of er worden liedjes gezongen. Er wordt een nieuwe kalender gemaakt en er is tijd om verjaardagen te vieren. Verder kunnen de kinderen kiezen uit ontwikkelingsmateriaal, puzzels, tekenen, of tekenen in hun tekstboek. Soms gaan ze naar het speellokaal voor gym, dans of drama. Het is belangrijk dat je kind kleren heeft die het zelf aan- en uit kan trekken. Gymmen doen de kleuters in hemd en onderbroek.



Atelier

Drie dagen in de week kunnen enkele kinderen naar het atelier. Alle kinderen komen aan de beurt. Samen met de vakleerkracht werken we aan allerlei te gebruiken vaardigheden en verschillende materialen. Wanneer het even kan wordt de koppeling gemaakt met projecten in de klas.



Kijktafel en vertellen

Kleine en grote projecten/thema's komen aan bod. Dat kan over van alles gaan. Kinderen mogen spullen meenemen naar school als ze aansluiten bij het thema (graag voorzien van naam). Voorbeelden zijn: een boek, entreekaartjes, museum souvenirs, gevonden 'schatten'. Kinderen laten meegebrachte spullen zien in de kring en vertellen erover. In de groep is een kijktafel waarop meegenomen spullen worden tentoongesteld. We stellen het zeer op prijs als deze spullen wat langer op school mogen blijven, zodat alle kinderen de kans krijgen om goed te kijken en te ontdekken. Ook de prikborden hangen vol met werk van het project.



Opruimen 10-10-10

Aan het eind van de ochtend klinkt het lied '10-10-10 laat al je vingers zien'. Het liedje waarmee de kinderen weten dat de speeltijd is afgelopen en samen opgeruimd gaat worden.



Overblijven

Om 11.30 uur start de overblijf met 45 minuten buitenspelen. Bij de overblijf zijn een aantal vaste medewerkers van school en een aantal vrijwilligers aanwezig. In deze tijd zijn de eigen leerkrachten niet op het plein; zij gaan lunchen. Om 12.15 uur wordt er geluncht door de kinderen; ze eten hun meegebrachte lunch en drinken uit hun beker. Kinderen mogen geen snoep of koek meenemen. Op maandag en vrijdag mogen de kinderen in andere klassen van de onderbouw eten, dan kunnen ze bij elkaar 'op bezoek'.



Vrij spel

Na de overblijf volgt het vrije spel. In het vrije spel worden activiteiten aangeboden passend bij een thema. De kinderen kiezen zelf waar ze spelen: in de **rode**, **gele** of **blauwe** klas, de **hal** of in het **speellokaal**.

De kinderen kunnen naar het **speellokaal** waar ze een huishoekje, winkeltje of andere hoekjes kunnen inrichten en ze zich kunnen verkleden. Ze kunnen er ook spelen met kisten en planken. Af en toe leren ze met doek en licht te spelen, zoals een schimmenspel of met een overhead-projector.



Vrij spel

De **blauwe klas** is de 'rustige klas', daar kunnen de kinderen spelen met een diversiteit aan puzzels en kleine spelletjes.

De **gele klas** is de 'bouwklas', daar kunnen de kinderen met constructiemateriaal spelen. Zoals de grote en kleine blokken, Lego, Klikko en Lasy



Vrij spel

De **rode klas** is de 'knutselklas', daar kunnen de kinderen schilderen, kleien, tekenen en knutselen. Er staat ook een zandtafel en een schminktafel.

Sommige kinderen spelen in de **hal** onder de trap waar het materiaal steeds wordt aangepast aan de wisselende projecten.

De leerkrachten van de onderbouw zijn in de verschillende ruimtes aanwezig. Vaak zien we dat kinderen die pas op school zijn het liefst met hun leerkracht meegaan. De leerkrachten rouleren daarom tijdens het vrije spel wekelijks van lokaal. Na verloop van tijd zijn kinderen zo vertrouwd met alles dat ze makkelijker hun eigen gang gaan.



Logeerbeer

In elke groep is een knuffel die met een kind mee naar huis gaat 'logeren'. Het is de bedoeling dat deze knuffel met zijn/haar dagboek met een kind mee naar huis gaat. In het boek tekenen de kinderen en vertellen de kinderen wat ze met de knuffel hebben gedaan tijdens het logeren. Dat kan met behulp van foto's en tekeningen. Daarna neemt het kind de knuffel en het dagboek weer mee naar school. Het dagboek wordt in de voorgelezen en bekeken. Het blijkt vaak een leuke manier om elkaar beter te leren kennen!



Naar huis of naar de buitenschoolse opvang

Iedere dag sluiten we de dag af in de kring. We maken of schrijven elke week iets in ons dagboek. Het dagboek ligt/staat op een vaste plek in de klas. Aan het eind van de dag bespreken we ook de dingen van de volgende dag; moeten we iets meenemen, krijgen we bezoek, etc. Tot slot zeggen we elkaar gedag en gaat de voorzitter bij de buitendeur staan. Hij/zij roept één voor één de kinderen van wie de ouder buiten staat. Als de ouders er nog niet zijn, blijven de kinderen in de kring wachten. De kinderen die naar de BSO gaan, worden in de klas opgehaald.

Informatie van en over school

Aan het begin van elk schooljaar krijgen alle gezinnen het '**Jaarboekje Open**'. Dit is een boekje over school met belangrijke informatie erin. In dit boekje kun je data vinden van vakanties, studiedagen, vrije dagen of halve dagen ivm vieringen. Je vindt hier ook mailadressen van de leerkrachten, informatie over de BSO, feesten, uitstapjes, ouderbijdrage enz.

Op de **website van de school** is deze informatie óók te vinden. Hier vind je ook de digitale schoolagenda welke regelmatig wordt bijgewerkt. Op deze site zijn ook de foto's te vinden van speciale vieringen zoals de sportdag, Kinderboekenweek, of Kerst.



Contact d.m.v. Parro

Elke ouder krijgt een uitnodiging om de app Parro te downloaden met een eigen inlog. In Parro kun je de privacy settings voor je kind zelf bepalen (AVG). Parro wordt gebruikt voor:

- versturen nieuwsbrief voor alle ouders.
- verslag met foto's uit de eigen klas.
- inschrijven oudergesprekken.
- ouderhulpvraag.
- ziek/afwezig melden van je kind.
- App-verkeer met de eigen leerkracht.



Contactmomenten

Alle ouders van kleuters die op school starten, krijgen na enkele weken een **welkomstgesprek**. Hiervoor ontvangen ouders een formulier dat ze digitaal invullen en retourneren. Hier kan informatie van het kinderdagverblijf aan toegevoegd worden. Daarna wordt er een afspraak gemaakt om dit te bespreken.

Eenmaal op school krijgen alle ouders aan het begin van het schooljaar een **startgesprek**. Dit gesprek is gericht op wat de ontwikkelingspunten kunnen zijn voor het schooljaar. Hiervoor ontvangen ouders digitaal een formulier dat ze invullen. Naar aanleiding van dit formulier volgt het gesprek. Als je deze mail niet krijgt betekent het dat je kind nog géén startgesprek krijgt.

Rond de voorjaarsvakantie krijgen de kinderen uit groep 2 en de kinderen die in oktober, november of december 5 jaar zijn geworden, een rapport. Daarna volgen de **10-minutengesprekken** voor álle kinderen. De uitnodiging wordt verstuurd via Parro. In juni volgt er een tweede rapport voor dezelfde kinderen en een 10-minutengesprek voor álle ouders. Mochten deze contactmomenten niet voldoende zijn, dan kan je altijd de leerkracht aanspreken om een afspraak te maken.

Vieringen

Er zijn op school verschillende vieringen, zoals de sportdag, Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerstmis en de Hobby-Dobby-Dag. We sluiten elk jaar af met het afscheid van de kinderen uit groep 8. Deze kinderen gaan dan 'door de poortjes'; een bekend begrip bij ons op school! Sommige vieringen zijn schoolbreed; andere doen we alleen met de kleuters; zoals bijvoorbeeld de juffendag of het uitje van groep 1/2.



Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen vieren we in de eigen groep. De verjaardag van kinderen die 4 jaar worden en net op school zijn, vieren we echter niet. Overleg met de leerkracht wanneer de verjaardag in de klas gevierd kan worden; we nemen graag goed de tijd voor een feestje!

De kinderen mogen op die dag op een verjaardagsstoel in de kring zitten, de klas wordt versierd en het kind krijgt een feestmuts, er zijn kaarsjes en rituelen. Daarna trakteert het kind in de klas. Aan het eind van de middag mogen de kinderen nog rond gaan naar de andere leerkrachten van de onderbouw. We moedigen aan gezonde traktaties uit te delen.

Op de juffendag vieren we symbolisch dat de juffen ook jarig zijn geweest. Hiervoor wordt een speciaal programma gemaakt door de ouders van alledrie de kleutergroepen.



Contact

Vóór schooltijd kun je een korte boodschap mondeling doorgeven aan de leerkracht: dit is alléén voor mededelingen van praktische aard.

(wanneer iemand anders ophaalt, tandartsafspraken, etc.).

Via Parro kun je de eigen leerkracht berichten sturen en vice versa. Ook ziek melden doe je als ouder via Parro.

Contactouders

Elke groep heeft 2 **contactouders**. Deze ouders worden meestal tijdens de ouderavond aan het begin van het jaar gevraagd. De contactouder houdt contact met de leerkracht en helpt bij het organiseren van verschillende activiteiten in de groep en soms op school. Zij zullen regelmatig de andere ouders vragen zich in te zetten bij bijvoorbeeld vieringen, projecten, schoolreisje, schoonmaken en klusjes in de klas. Bij de contactouders kan je ook altijd met praktische vragen terecht. Op de website staan de namen van de contactouders per groep vermeld. De contactouders beheren de Whats-App-groep van de eigen klas, waarin de meeste ouders samen zitten.

Ouders in school en ouderhulp

Ouders zijn heel welkom in de school! Ouderhulp kunnen we goed gebruiken. Ouderhulp wordt gevraagd via de nieuwsbrief (schoolbreed) of door de eigen leerkracht (via de contactouders of via Parro).

Ouderhulp wordt o.m. ingeschakeld bij:

- Schoonmaak in de groep.
- Kabouterpad in Griftpark
- Hulp bij feesten zoals Sinterklaas, kerst, Juffendag (verjaardagen leerkrachten), klassenuitje, Hobby-Dobby-Dag
- Luizenpluizen
- Heb je een beroep of hobby die aansluit bij het actuele thema op school, kom dan vertellen in de kring!



Gezondheid

Kinderen **eten en drinken** op school. Als je als ouder vragen hierover hebt of je maakt je zorgen (b.v. omdat niet al het eten wat je meegeeft op is) overleg dan met de leerkracht.

Eens in de zoveel tijd is er op school in de klassen een **luizencontrole**. Mocht jouw kind luizen hebben dan zal er contact opgenomen worden om te vragen je kind te behandelen. Het luizenpluizen is voor de kinderen heel normaal.

Op hele zonnige dagen smeren de kleuters zichzelf in met **zonnebrandcrème**. Wij gaan er echter van uit dat ouders zélf al insmeren voordat de kinderen op school komen. Als er sprake is van een allergie, geef dan je kind eigen crème mee.

Ouders van kinderen met een **allergie** melden dat op school bij de leerkracht. Zo kan de leerkracht er rekening mee houden met traktaties tijdens vieringen. Mocht je kind **medicijnen** nodig hebben of sporadisch medicijnen meenemen, geef dit altijd door aan de leerkracht en geef ook het medicijn aan de leerkracht. We willen niet dat het bij andere kinderen terecht kan komen.

Gevonden voorwerpen

Mis je spullen van je kind? Kijk eerst op de plank boven de kapstok of in het laatje van je kind.

In de gang bij het plein staan de gevonden-voorwerpen-bakken, wanneer het hier niet ligt vraag het dan even aan de leerkracht.



Fijne tijd op de NRS!

